

XII FORO INTERNACIONAL SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES)

9-11 de Julio, 2015



Competencia trabajo en equipo: ensayo experimental

Maestre, E; del Pino, A; Sabater, M.P.; Curto, J.; Terré, C; Busquets, M.; Castillo, S.*; Morín, V.; Rourera, A.; González, D.**

Profesorado del Grado de Enfermería, *Psicóloga y **Becario: GIDC GIOTEI-UB.



Dos campus d'excel·lència internacional:



i) EU d'Infermeria
Ensenyament d'Infermeria
Ensenyament de Podologia

ROGRAMA
MILLORA
INOVACIO
DOCENT

PMID

giotei-UB

Introducción

GIOTEI-UB

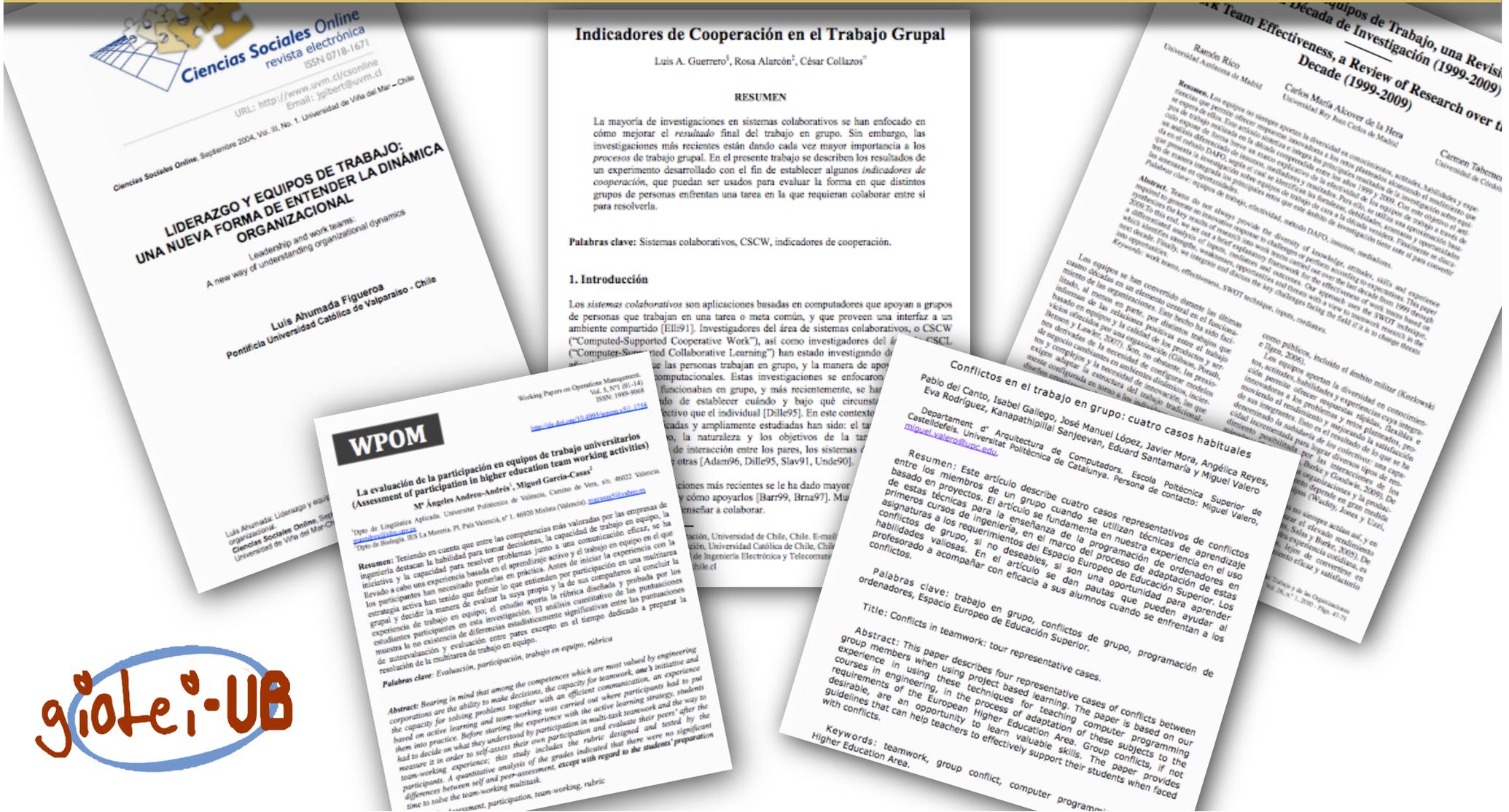
The logo features the text "giotei-UB" in a brown, hand-drawn font. The letters "giotei" are in a cursive style, while "UB" is in a bold, blocky style. The entire text is enclosed within a blue, hand-drawn oval border.

**Grupo de Innovación Docente
Consolidado por PMID-UB**

Introducción

GIOTEI-UB

Las investigaciones sobre TE, tanto a nivel empírico como teórico, son múltiples. Sin embargo, las publicaciones sobre esta competencia son todavía poco frecuentes



Introducción

GIOTEI-UB

Las investigaciones sobre TE, tanto a nivel empírico como teórico, son múltiples. Sin embargo, las publicaciones sobre esta competencia son todavía poco frecuentes

Diseño de un Instrumento para valorar la Competencia Transversal de Trabajo en Equipo (3ª fase)



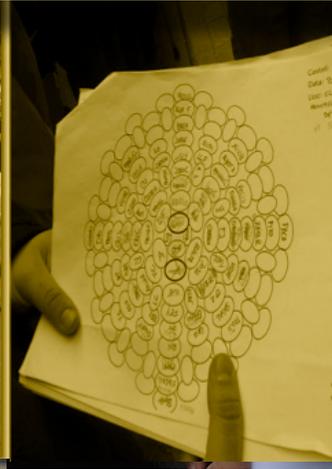
Consecución de objetivos



Resolución de conflictos



Gestión del tiempo



Planificación



Colaboración



Comunicación

Introducción

Contiene 39 ítems agrupados en 6 subescalas

CONSTRUCCIÓN D'UN INSTRUMENT DE PREGURA PER PODER AVALUAR LA COMPETÈNCIA EN ELS ESTUDIANTS

			1	2	3	4
(A) COMUNICACIÓ						
23	Participa en les activitats de treball en grup.	1. Participa en les activitats de treball en grup.				
24	Es comunica amb els companys de treball.	2. Es comunica amb els companys de treball.				
25	Es comunica amb els companys de treball.	3. Es comunica amb els companys de treball.				
26	Es comunica amb els companys de treball.	4. Es comunica amb els companys de treball.				
27	Es comunica amb els companys de treball.	5. Es comunica amb els companys de treball.				
28	Es comunica amb els companys de treball.	6. Es comunica amb els companys de treball.				
29	Es comunica amb els companys de treball.	7. Es comunica amb els companys de treball.				
30	Es comunica amb els companys de treball.	8. Es comunica amb els companys de treball.				
31	Es comunica amb els companys de treball.	9. Es comunica amb els companys de treball.				
32	Es comunica amb els companys de treball.	10. Es comunica amb els companys de treball.				
33	Es comunica amb els companys de treball.	11. Es comunica amb els companys de treball.				
34	Es comunica amb els companys de treball.	12. Es comunica amb els companys de treball.				
35	Es comunica amb els companys de treball.	13. Es comunica amb els companys de treball.				
(B) COL·LABORACIÓ						
36	Col·labora amb els companys de treball.	14. Col·labora amb els companys de treball.				
37	Col·labora amb els companys de treball.	15. Col·labora amb els companys de treball.				
38	Col·labora amb els companys de treball.	16. Col·labora amb els companys de treball.				
39	Col·labora amb els companys de treball.	17. Col·labora amb els companys de treball.				
40	Col·labora amb els companys de treball.	18. Col·labora amb els companys de treball.				
(C) PLANIFICACIÓ I REALITZACIÓ DE TÀSQUES						
41	Planifica i realitza les tasques de treball.	19. Planifica i realitza les tasques de treball.				
42	Planifica i realitza les tasques de treball.	20. Planifica i realitza les tasques de treball.				
43	Planifica i realitza les tasques de treball.	21. Planifica i realitza les tasques de treball.				
44	Planifica i realitza les tasques de treball.	22. Planifica i realitza les tasques de treball.				
(D) GESTIÓ DEL TEMPS						
45	Gestiona el temps de treball.	23. Gestiona el temps de treball.				
46	Gestiona el temps de treball.	24. Gestiona el temps de treball.				
47	Gestiona el temps de treball.	25. Gestiona el temps de treball.				
48	Gestiona el temps de treball.	26. Gestiona el temps de treball.				
49	Gestiona el temps de treball.	27. Gestiona el temps de treball.				
50	Gestiona el temps de treball.	28. Gestiona el temps de treball.				
51	Gestiona el temps de treball.	29. Gestiona el temps de treball.				
52	Gestiona el temps de treball.	30. Gestiona el temps de treball.				
53	Gestiona el temps de treball.	31. Gestiona el temps de treball.				
54	Gestiona el temps de treball.	32. Gestiona el temps de treball.				
55	Gestiona el temps de treball.	33. Gestiona el temps de treball.				
56	Gestiona el temps de treball.	34. Gestiona el temps de treball.				
57	Gestiona el temps de treball.	35. Gestiona el temps de treball.				
58	Gestiona el temps de treball.	36. Gestiona el temps de treball.				
59	Gestiona el temps de treball.	37. Gestiona el temps de treball.				
60	Gestiona el temps de treball.	38. Gestiona el temps de treball.				
61	Gestiona el temps de treball.	39. Gestiona el temps de treball.				

(E) RESOLUCIÓ DE CONFLICTES

62	Resolució de conflictes.	39. Resolució de conflictes.				
63	Resolució de conflictes.	40. Resolució de conflictes.				
64	Resolució de conflictes.	41. Resolució de conflictes.				
65	Resolució de conflictes.	42. Resolució de conflictes.				
66	Resolució de conflictes.	43. Resolució de conflictes.				
67	Resolució de conflictes.	44. Resolució de conflictes.				
68	Resolució de conflictes.	45. Resolució de conflictes.				
69	Resolució de conflictes.	46. Resolució de conflictes.				
70	Resolució de conflictes.	47. Resolució de conflictes.				
71	Resolució de conflictes.	48. Resolució de conflictes.				
72	Resolució de conflictes.	49. Resolució de conflictes.				
73	Resolució de conflictes.	50. Resolució de conflictes.				
74	Resolució de conflictes.	51. Resolució de conflictes.				
75	Resolució de conflictes.	52. Resolució de conflictes.				
76	Resolució de conflictes.	53. Resolució de conflictes.				
77	Resolució de conflictes.	54. Resolució de conflictes.				
78	Resolució de conflictes.	55. Resolució de conflictes.				
79	Resolució de conflictes.	56. Resolució de conflictes.				
80	Resolució de conflictes.	57. Resolució de conflictes.				
81	Resolució de conflictes.	58. Resolució de conflictes.				
82	Resolució de conflictes.	59. Resolució de conflictes.				
83	Resolució de conflictes.	60. Resolució de conflictes.				
84	Resolució de conflictes.	61. Resolució de conflictes.				
85	Resolució de conflictes.	62. Resolució de conflictes.				
86	Resolució de conflictes.	63. Resolució de conflictes.				
87	Resolució de conflictes.	64. Resolució de conflictes.				
88	Resolució de conflictes.	65. Resolució de conflictes.				
89	Resolució de conflictes.	66. Resolució de conflictes.				
90	Resolució de conflictes.	67. Resolució de conflictes.				
91	Resolució de conflictes.	68. Resolució de conflictes.				
92	Resolució de conflictes.	69. Resolució de conflictes.				
93	Resolució de conflictes.	70. Resolució de conflictes.				
94	Resolució de conflictes.	71. Resolució de conflictes.				
95	Resolució de conflictes.	72. Resolució de conflictes.				
96	Resolució de conflictes.	73. Resolució de conflictes.				
97	Resolució de conflictes.	74. Resolució de conflictes.				
98	Resolució de conflictes.	75. Resolució de conflictes.				
99	Resolució de conflictes.	76. Resolució de conflictes.				
100	Resolució de conflictes.	77. Resolució de conflictes.				

Moltes gràcies per la teva col·laboració!

Nota: Et preguem que facis constar els ítems o paraules que t'han generat dificultat, indicant el número de ítem.

Preguntas formuladas en sentido positivo: escala de Likert con 4 posibles respuestas ("No cumple", "A veces", "Muy frecuente" y "Casi siempre").

Objetivo

Comprobar la validez interna del instrumento, a partir de una prueba Experimental, cuyas conclusiones ayuden en el desarrollo del cuestionario final.



Metodología

El instrumento a analizar consta de 6 dimensiones.

Mediante un muestreo no probabilístico, hemos recogido una muestra de 110 alumnos de los 4 cursos del Grado de Enfermería.



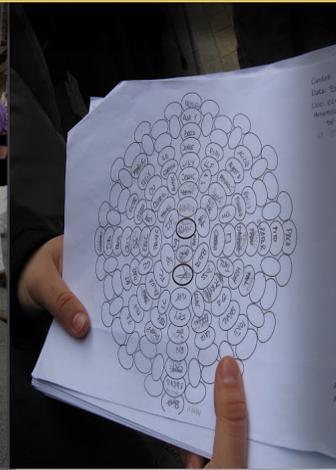
Consecución de objetivos



Resolución de conflictos



Gestión del tiempo



Planificación



Colaboración



Comunicación

La consistencia interna u homogeneidad entre los ítems del cuestionario ***Alfa de Conbrach*** (en global, en cada subescala y extrayendo cada ítem para evaluar si el valor del alfa aumenta o disminuye en cada caso)

Tabla 1. Resultados globales del cuestionario

	Nº respuestas	Nº ítems	Media ± DE	
Ítems cursos 1º a 4º	110	16	55.15 ± 7.36	0.908.
Ítems cursos 2º a 4º	73	22	68.76 ± 12.84	0.953
Ítems cursos 3º a 4º	63	29	82.79 ± 23.85	0.967
Ítems cursos 4º	36	39	93.66 ± 33.93	0.975.

Alfa de Cronbach: en todos los casos es superior a 0.900, la fiabilidad del cuestionario es alta.

La correlación entre aquellos pares de ítems que se consideraron similares por el panel de expertos (o autores) que formularon las preguntas del cuestionario.

Tabla 9. Correlación ítem 5 y 17

	Rho de Spearman (p-valor, n)	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento	
	Comunicació 5: Ofereix Feedback o retroalimentació	Comunicació 5: Ofereix Feedback o retroalimentació	Colaboració 17: Fa suggeriments adients i resolutius
Comunicació 5: Ofereix Feedback o retroalimentació	0.650 (p<0.001, n=63)	.904	.966

Tabla 10. Correlación ítem 15 y 21

	Rho de Spearman (p-valor, n)	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento	
	Colaboració 15: Fa el treball assignat	Colaboració 15: Fa el treball assignat	Planificació i realització de tasques 21: Assisteix a les reunions de grup amb la seva tasca realitzada
Colaboració 15: Fa el treball assignat	0.472 (p<0.001, n=108)	.900	.902

Tabla 11. Correlación ítem 21 y 25

	Rho de Spearman (p-valor, n)	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento	
	Planificació i realització de tasques 21: Assisteix a les reunions de grup amb la seva tasca realitzada	Planificació i realització de tasques 21: Assisteix a les reunions de grup amb la seva tasca realitzada	Gestió del temps 25: Presenta el treball en les dates previstes
Planificació i realització de tasques 21: Assisteix a les reunions de grup amb la seva tasca realitzada	0.488 (p<0.001, n=109)	.902	.905



En todos los casos se hallaron correlaciones positivas estadísticamente significativas (p<0.05, en todos los pares de correlaciones).

Conclusiones

El cuestionario es valido y fiable para valorar TE en estudiantes de enfermería

- El análisis de la correlación de cada ítem con el total de la escala corregida (coeficiente de homogeneidad corregido) ***nos indica: la no necesidad de excluir ningún ítem por falta de consistencia interna.***
- El cuestionario diseñado, según Alfa de Cronbach para los resultados globales, **nos indica que la fiabilidad del cuestionario es alta.**
- El **análisis de la correlación**, entre aquellos pares de ítems que se consideraron similares por el panel de expertos, muestra que en todos los casos **se hallaron correlaciones positivas estadísticamente** significativas.

Y ahora....

- Utilizaremos el cuestionario para realizar un estudio de valoración de la competencia TE en estudiantes del grado de enfermería en la UB
- Nos preguntamos: Además de estudiantes de grado de enfermería **¿El instrumento puede ser válido para otros ámbitos?**

gotei-UB

XII FORO INTERNACIONAL SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES)

9-11 de Julio, 2015



Muchas gracias



Dos campus d'excel·lència internacional:



i) EU d'Infermeria
Ensenyament d'Infermeria
Ensenyament de Podologia

PMID

