

## **Reflexión trabajo en equipo**

Dentro de la escuela de enfermería hace aproximadamente 2 años que formo parte del grupo de innovación docente GIOTEI-UB. Uno de los trabajos que estamos realizando es la creación de un instrumento para la valoración del trabajo en equipo.

En el master realizamos una sesión con R. Sayos y J. Blasco que me permitió, además de la aproximación del trabajo en equipo dentro del marco de docente, tener en cuenta las distintas variaciones de interacción que pueden sufrir los equipos. Información muy útil que he podido aplicar, para establecer la clasificación por cursos en la creación del instrumento.

Aquí les presento una muestra del trabajo, así como los resultados del estudio piloto

### **COMPETENCIA TRABAJO EN EQUIPO: ENSAYO EXPERIMENTAL**

Maestre, E; del Pino, A; Sabater, M.P.; Curto, J.; Terré, C; Busquets, M.; Castillo, S.\*; Morín, V.; Rourera, A.; González, D.\*\*

Profesorado, \*Psicóloga y \*\*Becario: GIDC GIOTEI-UB.

Escola Universitària d'Infermeria i Podologia. Departament d'Infermeria de Salut Pública, Salut Mental i Materno-Infantil. Departament d'Infermeria Fonamental i Medicoquirúrgica de la Universitat de Barcelona (UB).  
Correspondencia: [psabater@ub.edu](mailto:psabater@ub.edu)

## **INTRODUCCIÓN**

Desde el “Grup d'Infermeria Orientat a Tècniques Educatives Innovadores (GIOTEI-UB)”, Grupo de Innovación Docente Consolidado (GIDC) por la UB, trabajamos en diferentes líneas de trabajo que supongan innovación en docencia universitaria.

Actualmente, desarrollamos la tercera fase de un potencial instrumento para valorar la Competencia Transversal (CT) de Trabajo en Equipo (TE), reconocida por el Programa de Millora i Innovació Docent UB (PMID-2014PID-UB/052).

Las perspectivas de las investigaciones sobre TE, tanto a nivel empírico como teórico, son múltiples. Sin embargo, las publicaciones sobre esta competencia son todavía poco frecuentes.

### **OBJETIVO**

Comprobar la validez interna del instrumento, a partir de una prueba experimental, cuyas conclusiones ayuden en el desarrollo del cuestionario final.

### **METODOLOGÍA**

El instrumento a analizar consta de 6 dimensiones: comunicación, colaboración, planificación, gestión del tiempo, resolución de problemas y consecución de objetivos.

Los investigadores, mediante un muestreo no probabilístico, estamos finalizando la recogida de una muestra de los 4 cursos del Grado de Enfermería, nuestra de la población objetivo.

### **RESULTADOS**

Las variables categóricas se presentarán con porcentajes y se analizará la correlación interna de los ítems. Se realizarán las representaciones gráficas de los resultados considerados más importantes

### **CONCLUSIONES**

En el trabajo en equipo, se entremezclan actuaciones individuales y colectivas, cuya gestión y resolución permite el crecimiento humano y la mejor formación de nuestros estudiantes, que finalmente se incorporaran al mundo laboral de la asistencia en salud.